

[2 B.Ed. – S 102] (C-19)

2 YEAR B.Ed. DEGREE EXAMINATION.

First Semester

Course II — PERSPECTIVES IN CHILD
DEVELOPMENT

(With effective from the admitted batch of 2015–2016)

(For the Academic Year 2020-21 only)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

PART A — (10 × 5 = 50 marks)

Answer TEN questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in
about $1\frac{1}{2}$ page or 30 lines.

1. (a) What are the principles of Growth and Development?

పెరుగుదల మరియు వికాసం యొక్క సూత్రాలను తెల్పుండి.

Or

- (b) Explain about the stages of Growth and Development?

పెరుగుదల మరియు వికాసం యొక్క దశలను గూర్చి వివరింపుము.

2. (a) Write a note on social development in childhood.

బాల్యదశలో సాంఘిక వికాసము ఎలా ఉంటుందో వ్రాయుము.

Or

- (b) What are the factors influence on development?

వికాసం మీద ప్రభావితం చేయు అంశాలు ఏవి?

3. (a) Write about the Kohlberg's moral development.

కోల్బర్గ్ నైతిక వికాస సిద్ధాంతమును గురించి వ్రాయుము.

Or

- (b) Describe the Erikson psycho-social development theory.

ఎరిక్సన్ మనో సాంఘిక వికాస సిద్ధాంతము వివరింపుము.

4. (a) Explain the emotional development theory.

భావోద్వేగ వికాస సిద్ధాంతాన్ని వివరించండి.

Or

- (b) Write about the stages of cognitive development.

సంజ్ఞానాత్మ వికాసంలో గల దశలను గూర్చి వ్రాయుము.

5. (a) Explain about emotional development in early childhood.

పూర్వ బాల్య దశలోని ఉద్వేగ వికాసంను వివరించండి.

Or

- (b) Write about the moral development in later childhood.

ఉత్తర బాల్య దశలో నైతిక వికాసంను గూర్చి వ్రాయుము.

6. (a) Write about the language development in childhood?

బాల్య దశలో భాషా వికాసము గూర్చి వ్రాయుము.

Or

- (b) What are the characteristics of socialization?

సాంఘికీకరణ లక్షణాలను తెల్పుండి.

7. (a) Explain about the stages of Social Development.

సాంఘిక వికాసము యొక్క దశలను గూర్చి వివరింపుము.

Or

- (b) "Role of Teacher in Socialization" Explain.

“సాంఘికీకరణములో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర” వివరించండి.

8. (a) What is the concept of Holistic Development?
సంపూర్ణ అభివృద్ధి యొక్క భావము గూర్చి వ్రాయుము.

Or

- ✓ (b) How to develop leadership qualities in adolescents?

కౌమార దశలో నాయకత్వ లక్షణాలను ఏ విధంగా
అభివృద్ధి చేయగలవు?

9. ✓ (a) Explain about the adolescent groups.

కౌమారుల సమూహమును గురించి వివరింపుము.

Or

- (b) How can you develop adjustment in schools?
పాఠశాలలో సర్దుబాటును ఏవిధంగా పెంపొందిస్తావు?

10. ✓ (a) What are the types of adjustment?

సర్దుబాటులో గల రకాలు ఏవి?

Or

- (b) Write about the importance of defensive mechanism.

రక్షక తంత్రాల యొక్క ప్రాముఖ్యతను గూర్చి
వ్రాయుము.

PART B — (2 × 15 = 30 marks)

Answer ALL questions following internal choice.

Each question carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Explain in detail the dimensions of growth and development.

పెరుగుదల మరియు వికాసము యొక్క వివిధ విశేషకాలను విస్తృతంగా వివరించండి.

Or

- (b) Describe the Freud's theory of Psycho-Sexual Development.

ఫ్రాయిడ్ యొక్క మనోలైంగిక సిద్ధాంతాన్ని వివరించండి.

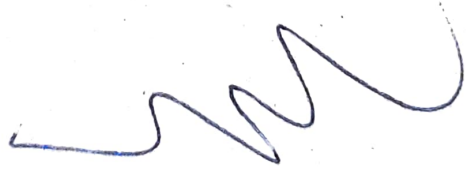
12. (a) What are the factors influence on Socialization?

సాంఘికీకరణమును ప్రభావితం చేయు కారకాలను తెల్పండి.

Or

(b) Define maladjustment and explain the characteristics of maladjusted person?

విషమ యోజనము నిర్వచనం మరియు విషమ
యోజనము కలిగిన వ్యక్తి యొక్క లక్షణాలను
వ్రాయుము.



[2 B.Ed-S 103]

2 Year B.Ed. DEGREE EXAMINATION.

First Semester

Course III – ICT FOR ENRICHING TEACHING AND
LEARNING

(Effective from the admitted batch of 2015–2016)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

PART A — (10 × 5 = 50 marks)

Answer TEN questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in
about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Explain the nature of Educational Technology.

విద్యా సాంకేతికశాస్త్ర స్వభావమును వివరించండి.

Or

- (b) What is Communication? Explain different types in it.

సమాచార ప్రసారము అనగానేమి? సమాచార
ప్రసారములోని రకములను వివరింపుము.

2. (a) Explain the scope of ICT in Education.

విద్యలో ఐ.సి.టి యొక్క పరిధిని వివరింపుము.

Or

- (b) Explain the role of multimedia in the teaching learning process.

బోధన అభ్యసన ప్రక్రియలో మల్టీమీడియా పాత్రను వివరింపుము.

3. (a) Explain the merits and demerits of programmed learning.

కార్యక్రమయుత అభ్యసన ఉపయోగములు మరియు పరిమితుల గురించి వ్రాయుము.

Or

- (b) What is individualized instruction? What are approaches to individualized instruction?

వ్యక్తిగత బోధన అనగానేమి? వ్యక్తిగత బోధన ఉపగమాలేవి?

4. (a) Discuss knowledge acquisition approach.

జ్ఞాన సముపార్జన అంశము గురించి వివరించండి.

Or

- (b) Explain the role of Print Media in class room teaching with examples.

తరగతిగది బోధనలో ముద్రణ మాధ్యమ పాత్రను ఉదాహరణలతో వివరించండి.

5. (a) Write a short note on Digital Space.

డిజిటల్ స్పేస్ భావనను వివరించండి.

Or

- (b) Explain the features of a computer.

కంప్యూటర్ ఆకృతిని వివరించండి.

6. (a) What are the applications of MS Word in classroom?

MS Word యొక్క తరగతిగది ఉపయోగములేవి?

Or

- (b) What are the characteristics of Windows Operating System?

విండోస్ ఆపరేటింగ్ సిస్టమ్ లక్షణాలు ఏమిటి?

7. (a) How do you make use of virtual classroom?

వర్చువల్ గదిని ఎట్లు తయారుచేయుదువు?

Or

- (b) Explain about the use of internet based media for teaching and learning enrichment.

బోధన మరియు అభ్యసనమును సుసంపన్నం చేయుటలో ఇంటర్నెట్ ఆధారిత మాధ్యమాల వినియోగంను వివరించుము.

8. (a) What are the use of Educational Technology?
విద్యా సాంకేతికశాస్త్ర ఉపయోగములను వివరింపుము.

Or

- (b) What are the challenges of Educational Technology?

విద్యా సాంకేతికశాస్త్రమునకు గల సవాళ్ళు ఏమిటి?

9. (a) What is the application ICT for enriching classroom experience?

తరగతిగది అభ్యసన అనుభవాలను సుసంపన్నం చేయుటలో ICT వినియోగాన్ని వివరించండి.

Or

- (b) What is E-learning? What are its merits and demerits?

ఇ-లెర్నింగ్ భావనను వివరించండి. ఉపయోగములను పరిమితులను వివరించండి.

10. (a) List out the principles in selection and use of Teaching Aids.

బోధనోపకరణముల ఎంపిక మరియు వినియోగించుటలో సూత్రములను వివరించుము.

Or

- (b) Explain the classification of Teaching aids.

బోధనోపకరణముల వర్గీకరణను వివరింపుము.

PART B — (2 × 15 = 30 marks)

Answer TWO following internal choice.

Each question carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Explain the changing roles of teacher and learner in ICT.

ICT లో మారుతున్న ఉపాధ్యాయుని, అభ్యసకుని పాత్రలను గురించి వివరించండి.

Or

- (b) Describe Flander's classroom interaction analysis.

ఫ్లాండర్ తరగతిగది పరస్పర చర్య విశ్లేషణను వివరించండి.

12. (a) Explain in detail project based learning using computer with example.

కంప్యూటర్ ఆధారిత ప్రకల్పనాధార అభ్యసన
ఉదాహరణసహితంగా వివరింపుము.

Or

- (b) What do you mean by E-Mail? How can you open an E-mail account?

ఇ-మెయిల్ అకౌంట్ అనగానేమి? ఇ-మెయిల్
అకౌంట్ను ఓపెన్ చేసే విధానమును తెల్పుము.

[2 B.Ed. – S 101] (C-19)

2 YEAR B.Ed. DEGREE EXAMINATION.

First Semester

Course I — PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF
EDUCATION

(With effective from the admitted batch of 2015–2016)

(For the Academic Year 2020-21 only)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

PART A — (10 × 5 = 50 marks)

Answer TEN questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in
about $1\frac{1}{2}$ page or 30 lines.

1. (a) What is the etymological meaning of philosophy and education?

తత్వం మరియు విద్యల పద వ్యుత్పత్తి అర్థంను తెల్పుము.

Or

- (b) What is the scope of Philosophy?

తత్వ శాస్త్ర పరిధిని తెల్పుము.

2. (a) State the narrow and wider sense of education.

సంకుచిత మరియు విస్తృత విద్యా భావనలను వ్రాయుము.

Or

(b) What are the various types of education? Explain.

వివిధ విద్యా రూపాలను తెలిపి వివరింపుము.

3. (a) "Philosophy and Education both sides of the same coin". Discuss.

“తత్వం మరియు విద్య ఒకే నాణెంనకు రెండు ఫార్మాట్లు” చర్చించుము.

Or

(b) Describe the Islamic Education.

ఇస్లాం విద్యను వర్ణింపుము.

4. (a) State the advantages of British Education.

బ్రిటిష్ విద్య - ప్రయోజనాలను వివరింపుము.

Or

(b) State the aims of Education according to Vedic education.

వేద విద్య - లక్ష్యములను వివరింపుము.

5

(a)

Write about Aurobindo's Integral Education.

అరబిందో యొక్క సమాకలన విద్యను గూర్చి వ్రాయుము.

Or

(b) Explain the principle of Tagore's Philosophy of Education.

రవీంద్రుని యొక్క విద్యా తాత్విక సూత్రాలను వివరింపుము.

6.

(a)

Explain the aims of education according to Yoga Philosophy.

యోగా తత్వం యొక్క విద్యా లక్ష్యాలను వివరింపుము.

Or

(b) Explain the methods of teaching according to Idealism.

భావవాదం యొక్క బోధన పద్ధతులను వివరింపుము.

7.

(a)

State the main principles of Dr.B.R.Ambedkar educational philosophy.

అంబేద్కర్ విద్యా తత్వ ముఖ్య లక్షణాలను వివరింపుము.

Or

(b) Explain the salient features of basic education.

బేసిక్ విద్యా విధానము ముఖ్య లక్షణములు వివరింపుము.

8.

(a)

Give a brief note on Vedanta Philosophy.

వేదాంత తత్వంను గూర్చి సంక్షిప్తంగా వ్రాయుము.

Or

(b)

Give a brief note on National Policy on education 1986.

1986 జాతీయ విద్యా విధానం గూర్చి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

9.

(a)

State the meaning and classification of Values.

విలువల అర్థము, వర్గీకరణ వివరించండి.

Or

(b)

Explain in brief values and harmonious life.

సమగ్ర జీవితం మరియు విలువలను గూర్చి వ్రాయుము.

10.

(a)

Give a brief note on value crisis.

విలువల సంక్షోభం గూర్చి సంక్షిప్తంగా వ్రాయుము.

Or

(b)

State the role of education in resolving value crisis.

విలువల సంక్షోభాన్ని నివారించడంలో విద్య పాత్రను వివరింపుము.

PART B — (2 × 15 = 30 marks)

Answer TWO questions following internal choice.

Each question carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Explain the major recommendations enlisted in the Kothari Commission (1964-66).

జాతీయ విద్యా కమిషన్ లేదా కోఠారి కమిషన్ (1964-66) ముఖ్యమైన సిఫారసులను వ్రాయుము.

Or

- (b) Explain the aims, methods of teaching and role of teacher according to naturalism.

ప్రకృతివాదము ప్రకారము విద్యా, లక్ష్యాలను, బోధన పద్ధతులను మరియు ఉపాధ్యాయుని పాత్ర వివరముగా చర్చించుము.

12. (a) State the different approaches to inculcate values.

విలువల విద్యను బోధించుటలో వివిధ రకములు అయిన పద్ధతులను వ్రాయుము.

Or

✓ (b) Explain the aims methods of teaching and role of teacher according to Jiddu Krishnamurthy.

జిడ్డు కృష్ణమూర్తి ప్రకారం విద్యా, లక్ష్యాలను బోధనా పద్ధతులను మరియు ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వివరంగా చర్చించుము.